



تعداد مراجعین به مرکز علت ارجاع : مشکلات یادگیری از 1398/07/01 تا 1399/07/01

- جلوگیری از ارجاع نادرست دانش آموزان دارای مشکلات ویژه یادگیری به مدارس استثنائی
- افزایش توانایی شناختی و یادگیری کودکان و دانش آموزان دارای مشکلات ویژه یادگیری
- پیشگیری از بروز مشکلات عاطفی در کودکان و دانش آموزان با مشکلات ویژه یادگیری

حوزه فعالیت مراکز مشکلات ویژه یادگیری

غربالگری، پذیرش، تشخیص، شناسایی، آموزش و توانبخشی، مداخلات مبتنی بر نیاز بر اساس تنظیم برنامه آموزش فردی شده

فرایند ارائه خدمات آموزشی و توانبخشی به دانش آموزان دارای مشکلات ویژه یادگیری

- ارجاع دانش آموز از طریق مدرسه محل تحصیل و یا از طریق خانواده
- ارجاع مدرسه نیازمند ثبت اولیه در سامانه جامع اطلاعات آماری و عملکردی مراکز آموزشی و توانبخشی سازمان آموزش و پرورش استثنائی می باشد، زمانی که ارجاع از طریق والدین صورت می پذیرد ثبت در سامانه در مراکز و از طریق مرکز صورت می گیرد.
- پذیرش و نوبت دهی جهت ارزیابی تخصصی
- اجرای آزمون های تخصصی و تکمیلی

- برنامه ریزی جهت تنظیم جلسات مداخله، درمان و توانبخشی (جلسات مداخله متناسب با نیاز هر مراجع و از حداقل ۵ جلسه تا حداکثر ۲۵ جلسه در سال)
- مراجعه دانش آموز در روز تعیین شده جهت دریافت خدمات مورد نیاز
- امکان مشاهده خدمات دریافت شده و گزارش مربی، توسط والدین از طریق کد ملی فرزندشان در سامانه به آدرس CHWLD.IR
- ارزیابی پایانی و مقایسه پروفایل تحصیلی و بالینی قبل و بعد از دریافت خدمات
- اتمام خدمات آموزشی و توانبخشی و ترخیص دانش آموز

نکته پایانی

لیست مراکز دولتی و غیردولتی آموزشی و توانبخشی مشکلات ویژه یادگیری از طریق پایگاه جامع اطلاع رسانی سازمان آموزش و پرورش استثنائی به آدرس: csdeo.ir

معاونت آموزشی و توانبخشی، گروه برنامه ریزی مشکلات ویژه یادگیری در دسترس می باشد.