

منشور فعالیت ها و خدمات غیرمجاز در مراکز آموزشی و توان بخشی مشکلات ویژه یادگیری

- انجام ارزیابی های تشخیصی صرفا به منظور تعیین هوشبهر
- انجام ارزیابی های عصبی - روانشناختی از قبیل:
Biofeedback, Neurofeedback, QEEG (نوروفیدبک، بیوفیدبک)،
Eye tracking (ردیابی چشمی)
- انجام ارزیابی هایی در زمینه شخصیت، استعدادیابی، آزمون های رفتاری، آزمون های روانی، آزمون های عملکردی، سبک های انگیزشی، آزمون مسیرهای شغلی و...
- انجام فرایند ارزیابی و مداخله ی آموزشی در ساعات غیر موظف در فضای فیزیکی مرکز
- پذیرش گروه های مختلف دانش آموزی به جای پذیرش دانش آموزان دارای مشکلات ویژه یادگیری
- طراحی و اجرای برنامه های تقویتی و آموزش خصوصی بر اساس درخواست والدین و سایر افراد
- پذیرش مراجعان خارج از چهارچوب تعیین شده کلاسی و سن تقویمی
- استفاده از عناوین متنوع در تابلو مراکز و مغایرت با عنوان و ساختار طراحی شده توسط سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
- ساعت کار چرخشی مرکز و فعالیت کارکنان آن در خارج از ساعات موظف تعیین شده در هر نوبت کاری
- دریافت مبالغ غیر قانونی و مغایر با تعرفه مصوب ابلاغی از سوی سازمان آموزش و پرورش استثنایی
- پذیرش و ارائه خدمات کمتر و بیشتر از نرم در نظر گرفته شده با توجه به درجه مرکز و تعداد نیروی انسانی
- تخصیص فضای مشترک جهت مراکز آموزشی و توانبخشی مشکلات ویژه یادگیری با سایر مراکز آموزشی با درب ورودی مشترک
- به کارگیری منابع انسانی با رشته تحصیلی غیر مرتبط و فقدان مهارت تخصصی لازم جهت فعالیت
- ارائه خدمات مشاوره در زمینه های: خانواده و ازدواج، مشاوره تحصیلی، استعدادیابی، هدایت تحصیلی و شغلی، ارتقای هوش و خلاقیت و...
- برگزاری کارگاه های تخصصی و دوره های آموزشی در زمینه های روانشناسی، پیشگیری و حوزه های شناختی و یادگیری بدون هماهنگی با سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
- ارائه خدمات درمانی در حوزه های: اختلال افسردگی، اختلال اضطرابی، اختلال وسواسی، اختلال مرتبط با سانحه و عوامل استرس زا PTSD، اختلال وحشتزدگی PANIC