

فلوجارت ارزشیابی توصیفی گروه با نیازهای ویژه ذهنی

سنجش و ارزشیابی آموزش و پرورش استثنایی

استان کهگیلویه و بویراحمد



شروع ارزشیابی

آیا دانش آموز اولین سالی است که در این پایه است؟

بله

خیر

آیا برای دانش آموز تا ۳/۵ کتاب یادگیری ایجاد شده است؟

آیا دانش آموز نوبت های قبل ۳/۵ اهداف کتاب را فراگرفته است؟

بله

خیر

بله

خیر

مرحله اول

مرحله دوم

مرحله سوم

دروس دارای کتاب تا ۳/۵ در سامانه سناد ارزشیابی میگردد. نتیجه در کارنامه : نوبت اول کارنامه سطح عملکرد ثبت میشود. کارنما : صادر نمی شود.در گزارش تحصیلی توصیف عملکرد ثبت می شود.

دروس دارای کتاب قبل از ۳/۵ تا جایی که یادگیری ایجاد شده در سامانه سناد ارزشیابی میگردد. نتیجه در کارنامه : نوبت اول کارنامه سطح عملکرد ثبت نمی شود. کارنما : صادر می شود.در گزارش تحصیلی توصیف عملکرد ثبت نمی شود.

در نوبت اول دروس دارای کتاب بیش از ۳/۵ تا جایی که یادگیری ایجاد گردیده ارزشیابی می گردد.در نوبت اول کارنامه سطح عملکرد ۳/۵ سال گذشته ثبت می شود.کارنما : صادر می شود.در گزارش تحصیلی توصیف عملکرد ثبت نمی شود.

به مرحله دوم بروید.

آیا دانش آموز در نوبت دوم ۵/۵ یا کل کتاب را فراگرفته است؟

آیا دانش آموز در نوبت دوم اهداف را تا ۳/۵ کتاب یادگرفته است؟

آیا دانش آموز در نوبت دوم ۵/۵ یا پایان کتاب را فرا گرفته است؟

بله

خیر

خیر

بله

بله

خیر

مرحله ششم

مرحله پنجم

مرحله چهارم

دروس دارای کتاب تا ۵/۵ یا همه اهداف در سامانه سناد ارزشیابی میگردد. نتیجه در کارنامه : نوبت دوم کارنامه سطح عملکرد ثبت میشود. کارنما : صادر نمی شود.در گزارش تحصیلی توصیف عملکرد ثبت می شود. نتیجه کارنامه : ارتقا خرداد ماه

دروس دارای کتاب بیش از ۳/۵ تا جایی که یادگیری ایجاد شده در سامانه سناد ارزشیابی میگردد. نتیجه در کارنامه : نوبت دوم کارنامه سطح عملکرد ثبت نمیشود.کارنما : صادر می شود.در گزارش تحصیلی توصیف عملکرد ثبت نمی شود.نتیجه کارنامه : ادامه در سال بعد

دروس دارای کتاب بیش از ۳/۵ تا جایی که یادگیری ایجاد شده در سامانه سناد ارزشیابی میگردد. نتیجه در کارنامه : نوبت دوم کارنامه سطح عملکرد ثبت نمیشود.کارنما : صادر می شود.در گزارش تحصیلی توصیف عملکرد ثبت نمی شود.نتیجه کارنامه : ادامه در سال بعد

به مرحله دوم بروید.

به مرحله ششم بروید.

به مرحله پنجم بروید.

نکات مهم:

- استفاده از نیاز به آموزش بیشتر در گروه کم توان ممنوع می باشد.(ملاک تا جایی که دانش آموز یادگرفته است).
- دروس بدون کتاب تا جایی که دانش آموز یادگرفته است ارزشیابی گردد.
- تمام دروس در یک سطح ارزشیابی گردند.
- شماره جلد و صفحه دروس بدون کتاب صفر(+گذاشته شود).
- در توصیف عملکرد از جملات ملموس و با توضیح کافی استفاده کنید.
- تکمیل ارزشیابی تنها توسط شخص آموزگار بعمل می آید.
- ارزشیابی درس شایستگی های عمومی کلیه پایه ها با مدیر آموزشگاه می باشد.